

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №3
(МБДОУ ЦРР - д/с №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с №3
(протокол от 17 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с №3
_____ Н.И.Стрельцова
18 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка –
детского сада №3
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №3 (МБДОУ ЦРР – д/с №3)
Руководитель	Стрельцова Наталья Ивановна
Адрес организации	ул. Вокзальная д.12а, поселок Балакирево, Александровский район, Владимирская область, 601630
Телефон, факс	8(49244) 7-40-18
Адрес электронной почты	mbdou_number3@mail.ru
Сайт организации	http://t77973n.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрация Александровского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ ЛО35-01297-33/00388089 от 04.05.2012 г. выдана Министерством образования Владимирской области (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №3 (далее детский сад) имеет одно здание: здание расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту: проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1740 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1580 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Совет ДООУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разработка Устава и локальных актов ДОУ в пределах его компетенции; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ; - разработка программ развития ДОУ; - содействие по привлечению внебюджетных средств; - рассмотрение жалоб и заявлений всех участников образовательных отношений; - согласование с заведующим ДОУ по его представлению бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных ДОУ от уставной, приносящей доходы, деятельности и иных внебюджетных источников; - заслушивание отчета руководителя ДОУ по итогам учебного и финансового года; - содействие руководителю ДОУ по вопросам заключения коллективного договора;

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №3 (далее Программа).

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В дополнение к ней реализуются парциальные программы развития воспитанников:

«Юный эколог» С.Н.Николаевой. В 2025 году охват воспитанников ДОУ данной программой составил 55% воспитанников.

«Безопасность» Князевой О.Л. , Авдеевой Н.Н. , Стеркиной Р.Б. . Охват воспитанников данной программой составил 100%.

В группе компенсирующей направленности реализуется **адаптированная образовательная программа для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи**. Охват воспитанников данной программой составил 13%.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Детский сад посещали 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду было сформировано 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего развития – 31 ребенок
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности (дети с ТНР) – 14 детей
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей

Мониторинг образовательного процесса позволил наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали

активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог (Кучерова Наталья Павловна) провела плановый мониторинг состояния воспитанников и выявила, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	51%
Неполная с матерью	45	46%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27%
Два ребенка	50	45%
Три ребенка и более	30	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному (бесплатные): «Элементы спортивных игр» - руководитель Шушунова Тамара Ивановна, 5-7 лет, 12 детей; дополнительного образования (платные): подготовка детей к школе «Успешный первоклассник» (5-7 лет), ведут Тимофеева Светлана Алексеевна (14 человек) и Гайченя Нина Михайловна (10 человек).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в первом полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования: изучение английского языка «Весёлый английский» (руководитель Харитоновна Илона Юрьевна). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование выпускников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал

следующие результаты работы: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Всероссийский конкурс «С любовью к маме» грамоты –победитель; Всероссийская викторина «Время знаний», «День народного единства» - победитель; муниципальный конкурс «Весенняя капель – 2025» 3 место; Спортивный конкурс «Малышок-крепышок» 1 место; Международный игровой конкурс «Человек и природа» по сказкам В.В.Бианки – грамоты и в других конкурсах района.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся **на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП

ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер-1, ноутбук-10, 5- принтер, проектор мультимедиа-7;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- зимний сад – 1;
- изолятор – 1;
- столовая – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт 1 группы, заменил окна в 2-х группах. Установили новое игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует дополнительного благоустройства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	107
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14(13%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (87%)
с высшей		2 (14%)
с первой		12(79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	229
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.